

 <p>Soy calidad Soy Pío XII</p>	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL PÍO XII</p> <p>Pacho, Cundinamarca</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

ÁREA	Tecnología e informática	GRADO	SEPTIMO
ASIGNATURA	Tecnología	FECHA DE INICIO	
DOCENTE		GUÍA N DE	6 de 6
ESTUDIANTE		TOTAL DE PÁGINAS	4

TEMA SERC: **APLICANDO EL PROCESO TECNOLÓGICO**

HORAS GUIA: 12 horas

### CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO

Debemos recordar que la tecnología no solamente hace referencia a los dispositivos que utilizamos a diario, sino que está relacionada con todos los procesos realizados para la búsqueda de soluciones que faciliten la vida del ser humano. En esta guía trabajaremos sobre los pasos del diseño tecnológico y aplicaremos este conocimiento en la solución de problemas o satisfacción de necesidades.

### Habilidad a desarrollar

- Puedo abstraer las ideas más importantes de los temas tratados a partir de los anexos de la guía.
- Soluciono problemas de acuerdo a las actividades o situaciones planteadas.
- Transfiero lo aprendido en clase de tecnología a cualquier otra área o entorno.

### Habilidades específicas

Doy solución a problemas o necesidades académicas y del entorno haciendo uso del proceso tecnológico.

### Conocimientos

1. El proceso tecnológico
2. Etapas del proceso tecnológico
3. Solución de problemas o satisfacción de necesidades siguiendo el proceso tecnológico.

### Cuando finalices esta guía se espera que puedas:

- Saber cuáles son las etapas del proceso tecnológico y ponerlas en práctica.
- Solucionar el problema o necesidad que se propone en la guía haciendo uso del proceso tecnológico.
- Mostrar la solución que propones al problema o necesidad haciendo uso de algún medio tecnológico.

### Recursos para el desarrollo del tema:

- Documento: Qué es un Proceso Tecnológico.
- Documento: Hoja de proceso.
- Documentos: Lista de chequeo.
- Video: El proceso tecnológico.
- Videos: Complemento a las actividades.

### ETAPAS DE APRENDIZAJE

#### Punto de partida

**Realiza las actividades y contesta las preguntas sin la ayuda de libros o internet “no copies de ningún lado” quiero saber qué conoces sobre este tema**

1. Lee todo este documento y realiza una lista de palabras clave (mínimo 12 palabras) que se encuentren en esta guía.
2. Responde las siguientes preguntas, **escribe en el cuaderno lo que sepas sin preguntar a nadie ni mirar en ningún documento o Internet.**
  - a. Para solucionar un problema, puede ser un problema matemático ¿qué proceso utilizas?
  - b. Además de los procesos matemáticos que normalmente utilizas ¿qué otro tipo de procesos conoces? O ¿qué otro tipo de procesos se te ocurre que pueden existir? Da ejemplos.
  - c. Plantea una hipótesis, ¿Qué es para ti un proceso?

Ahora debes proponer tu meta de aprendizaje, planear los tiempos y fechas en que te propones entregar el trabajo en cada una de las etapas.

**Recuerda** que la meta debe tener un **¿Qué?**, un **¿Cómo?** y un **¿Para qué?**

Ejemplo: **Conocer las etapas del proceso tecnológico a través de la información que brinda la guía para poder dar solución a problemas del día a día.**

Meta personal:			
Proyección de entrega por etapa (en horas):			
Punto de partida __ horas	Investigación __ horas	Desarrollo de Habilidad __ horas	Relación __ horas
Fecha proyectada de entrega:			

### Investigación

En esta etapa, tendrás la oportunidad de conocer información relacionada con el presentador multimedia Power Point. Realiza las siguientes actividades y si tienes dudas o dificultades consulta a tu analista.

1. Realiza una grabación de voz donde leas el documento de la carpeta INVESTIGACION que se llama **Qué es un proceso tecnológico**.
2. Con la información del documento del punto anterior realiza una presentación en PowerPoint explicando: qué es el proceso tecnológico y cuáles son las etapas de este proceso. Revisa la información sobre cómo hacer presentaciones que está en la carpeta INVESTIGACION de la guía. Antes de entregar la presentación a tu analista evalúa tu trabajo aplicando la lista de chequeo.
3. Lee con atención:

¿Qué es el collar isabelino y cuándo es necesario para tu mascota?

El collar isabelino, también llamado collar en cono o pantalla, por su similitud con la pantalla de una lámpara, se usa en veterinaria como “método de contención” para evitar que el animal, generalmente un perro o un gato, se autolesione tras ser sometido a algún tipo de tratamiento, cura o intervención quirúrgica, que pueda llevar al animal a la necesidad de lamerse o rascarse para calmar el dolor, el picor, o cualquier otra molestia.



Existen diferentes tamaños, ajustes y calidades; la elección del tamaño adecuado al cuello del animal, así como un ajuste correcto, serán fundamentales para evitar problemas a nuestro compañero. Debemos saber que existen otras alternativas, pero siempre debe ser consultado con un profesional sanitario, que será quien mejor pueda asesorarnos en este sentido.

4. Contesta las siguientes preguntas:
  - a. ¿Según la lectura del punto 3 escribe qué es un collar isabelino?
  - b. ¿Conoces alguna mascota a la que le hayan puesto este tipo de collar? Si la conoces, cuenta por qué tuvieron que ponerle este collar, si no la conoces nombra ejemplos en los cuales se debe utilizar este collar.

### Desarrollo de la habilidad

En este momento harás uso de la información vista en la etapa de investigación, si requieres ayuda u orientación comunícale con tu analista.

1. Mira con atención el video El proceso tecnológico.
2. Pepito Pérez tiene un par de mascotas un perro al que le operaron las orejas y un gato al que les hicieron cirugía de esterilización, Pepito tiene la idea de diseñar y construir dos collares isabelinos, uno para su perro y uno para su gato.

**Ayuda a Pepito** a diseñar y construir uno de esos collares, elige para cuál de las dos mascotas vas a diseñar el collar. Para poder diseñar y hacer la construcción debes tener en cuenta características como: tamaño del gato o tamaño del perro, peso y resistencia del material a utilizar en la construcción.

**Nota:** si vas a construir un collar para un perro debes tener un perro en donde probar este collar, si vas a construir el collar para el gato debes tener un gato en donde probar el collar.

**3. Antes de diseñar o construir el collar isabelino ten en cuenta las siguientes condiciones.**

**Condiciones por cumplir:**

- Llenar la HOJA DE PROCESO COLLAR ISABELINO, presentarla al analista para revisión.
  - Antes de construir el collar debes tener el visto bueno del analista en la hoja de proceso.
  - Utilizar **material reciclado**, el gasto de dinero debe ser mínimo.
  - En el momento de prueba el collar debe estar terminado y decorado.
4. Graba un video en donde muestres la construcción del collar isabelino, también muestra el momento de la prueba del collar colocándose al perro o al gato según tu elección.

**Relación**

En esta etapa aplicarás los nuevos aprendizajes a tu realidad (harás una transferencia de conocimientos a otros entornos), evaluarás tu proceso durante las etapas anteriores y tu disposición de trabajo en general.

1. La etapa de relación sirve para reflexionar acerca de cómo se puede utilizar lo aprendido en clase de tecnología e informática en la solución de actividades y necesidades de otra área, por este motivo puedes utilizar un máximo de dos horas en esta etapa y realizar una actividad en donde uses una herramienta tecnológica (video, audio, presentación, organizadores gráficos, etc.) que debas presentar en otra asignatura. **Este trabajo debes presentarlo primero al analista de tecnología para que te dé el visto bueno y puedas entregarlo lo mejor posible al otro docente.**

2. Responde la lista de chequeo de autoevaluación.

**Ahora es el momento de evaluar tu meta:**

Retoma tu meta y valida si esta fue alcanzada o no ¿Por qué?

Título del Tema FRE: G6 APLICANDO EL PROCESO TECNOLÓGICO							
Área		Tecnología		Asignatura	Tecnología e informática	Grado	Séptimo
Estudiante						Grupo	
# Horas		2 horas semanales		Habilidad a desarrollar			
Fecha lograda		Fecha proyectada		-Puedo abstraer las ideas más importantes de los temas tratados a partir de los anexos de la guía. -Soluciono problemas de acuerdo a las actividades o situaciones planteadas. -Transfiero lo aprendido en clase de tecnología a cualquier otra área o entorno.			
Inicio	Cierre	Inicio	Cierre				
Conocimientos		Etapa		P. Partida	Investigación	D. Habilidad	Relación
1. El proceso tecnológico 2. Etapas del proceso tecnológico 3. Solución de problemas o satisfacción de necesidades siguiendo el proceso tecnológico		# Horas					
		Verificación					