

<b>Tema:</b>	Gráficos estadísticos	<b>Tiempo sugerido:</b>	2 horas
<b>Área(s):</b>	Matemáticas	<b>Áreas transversales:</b>	
<b>Eje temático:</b>	Factores Protectores y de Riesgo para la Salud		
<b>Competencia:</b>	Interpreta analítica y críticamente información estadística sobre salud y trabajo, consultando diversas fuentes.	<b>Indicador de logro:</b>	Aprecia la importancia de los gráficos estadísticos para el análisis y la toma de decisiones.
<b>Recursos:</b>	Fotocopias de la encuesta elaborada por los estudiantes, hojas blancas, papel milimetrado, colores y regla.	<b>Bibliografía sugerida:</b>	Ardila, GV y De Armas, R. Matemáticas. Nova 9. Editorial Voluntad S.A. Santa Fé de Bogotá. 1998.

### Momentos

#### Para empezar:

Se inicia la actividad invitando a los estudiantes a realizar un ejercicio individual, donde cada uno escribe sobre lo que gustaría averiguar de su comunidad educativa, en relación con la salud y el trabajo, por ejemplo:

- ° Rango de edad.
- ° Estrato social.
- ° Tipo de enfermedades padecidas en la niñez.
- ° Ingresos familiares.
- ° Tipo de trabajo ejercido por los padres/madres de familia.
- ° Tipo de seguridad social.
- ° Otros.

Se presenta el indicador de logro.

#### Para el desarrollo:

Organizados en grupos, los estudiantes elaboran una encuesta de máximo diez ítems, la cual van a aplicar a un grupo representativo de la comunidad educativa.

Se deben tener en cuenta las condiciones mínimas para la aplicación de esta encuesta.

Después de revisarle a cada grupo la encuesta, se aplica a la población seleccionada.

Una vez aplicada la encuesta se tabulan los datos, grafican y analizan.

#### Para el cierre:

Cada grupo presenta su informe, de acuerdo con las indicaciones de la Actividad No. 6, LO QUE HABLA LA ESTADISTICA, de la libreta de los estudiantes.

# Bibliografía

---

Cortés, J. M. Seguridad e Higiene del Trabajo, Técnicas de Prevención de Riesgos Laborales. 3ª ed. Bogotá: AlfaOmega, 2002; 830 p.

Hernández, S. J. et al. Encontrando Sentidos: Bases Conceptuales y Procedimiento Técnico para el Desarrollo de Estrategias Integrales de Comunicación Educativa para la Salud Colectiva. 1ª ed. Bucaramanga: Instituto PROINAPSA de la Universidad Industrial de Santander, 2004.

Instituto Colombiano de Normas Técnicas. Guía Técnica Colombiana para la Elaboración de Panoramas de Riesgos y el Programa de Salud Ocupacional. GTC 45. Santafé de Bogotá D.C.: ICONTEC, 1997.

Instituto Colombiano de Normas Técnicas y Certificación. Guía Estructura Básica del Programa de Salud Ocupacional. GTC 34. Santafé de Bogotá D.C.: ICONTEC, 1997; 25.

López Jiménez, N. La De-construcción Curricular. Bogotá: Magisterio, 2001; 24.

Mantilla, B. P. et al. Hacia la Construcción de Escuelas Saludables, Guía para Docentes y Personal de Salud. 4ª ed. Bucaramanga: División Editorial y de Publicaciones UIS, 2003; 171 p.

Marx, V. Manuscritos Económico-Filosóficos de 1844. Buenos Aires, 2004; 150- 153.

Ministerio de Trabajo y Seguridad Social de Colombia. Sistema General de Riesgos Profesionales. Pedagogía del Trabajo. Modelo Pedagógico. Bogotá. 2000; 15 – 31.

Ministerio de Trabajo y Seguridad Social de Colombia, Ministerio de Salud de Colombia y Consejo Nacional de Riesgos Profesionales. Política Pública para la Protección de la Salud en el Mundo del Trabajo. Bogotá, Julio de 2001; 10 -16.

Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales e Instituto Nacional de Seguridad e Higiene del Trabajo. Condiciones de Trabajo y Salud. España, 1986; 13 - 72.

Mockus, A. et al. Las Fronteras de la Escuela: Articulaciones entre conocimiento escolar y conocimiento extraescolar. Santafé de Bogotá: Cooperativa Editorial Magisterio, 1995; 79.

Niño, L., Mantilla, B.P., Orozco, L.C. Para vivir la vida con gusto. Plan de atención básica- PAB. Documento preliminar. Bogotá: Ministerio de Salud de Colombia, 1996.

Organización Internacional del Trabajo. Enciclopedia de Salud y Seguridad en el Trabajo. 3ª ed. Madrid, 2001; 2 (16) 21.

Organización Mundial de la Salud. Carta de Bangkok 2005. La Promoción de la Salud en un Mundo Globalizado. Sexta Conferencia Internacional de Promoción de la Salud. Bangkok: OMS, 2005.

Organización Mundial de la Salud. Carta de Ottawa. Primera Conferencia Internacional de Promoción de la Salud. Ottawa: OMS, 1986.

Organización de las Naciones Unidas. Carta de las Naciones Unidas. Ginebra, 1945.

Organización Panamericana de la Salud OPS/OMS en Colombia y el Instituto PROINAPSA de la Universidad Industrial de Santander. Lineamientos Nacionales en las Estrategias Escuelas Saludables y Vivienda Saludable. Documento inédito. Bucaramanga, 2006; 26-27.

Pere Boix et al. Escuela, Salud y Trabajo. por una Cultura de la Prevención. España: ISTAS, 2006. Disponible en: <http://www.istas.net/sl/fo/fo01.htm>.

República de Colombia. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. Decreto Ley 1295. Junio 22 de 1994.

República de Colombia. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social y Ministerio de Salud. Resolución 1016. Marzo 31 de 1989.

República de Colombia. Presidencia de la República. Decreto 614 de 1984. Bogotá, 1984.

República de Colombia. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. Resolución 2013 de 1986. Bogotá, 1986.

República de Colombia. Ministerio de Salud. Ley 100 de 1993. Bogotá, 1993.

República de Colombia. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. Dirección General de Salud Ocupacional y Riesgos Profesionales. Política para la Salud en el Mundo del Trabajo. Bogotá, Julio 2001.

República de Colombia. Ministerio de la Protección Social. Plan Nacional de Salud Ocupacional 2003-2007. Bogotá, 2004.

República de Colombia. Ministerio de la Protección Social. Circular Unificada de 2004. Bogotá, 2004.

Turbay, C., López, J.M. y Mariño, G. Trabajando sobre el trabajo infantil y juvenil, reflexiones sobre el trabajo de los niños y niñas menores de catorce años y los jóvenes entre catorce y dieciocho años. Bogotá: OIT/IPEC-SIRTI, 1997. 126 p.